

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Козлова Л.Н.

Протокол заседания ШМО

№ 4 от « 26 » января

2021г

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Полянская
СОШ»

Конантьева И.А.

«26» 01 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Полянская СОШ»

Ашмарина О.А.

Приказ №5

от « 26 » 01 2021г.



Приложение

к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5 класс

на уровне основного общего образования

на 2020-2021 учебный год

Учитель математики:
О.А. Ашмарина

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ – 2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

II. Изменение в рабочую программу по предмету «Математика» 5 класс

Планируемые результаты обучения, направленные на:

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

Ученик научиться

- Овладение выбором единиц для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты/применять геометрические факты для решения задач;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- формирование навыка решать задачи в 3 – 4 действия; записывать и сравнивать величины;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Формирование навыка решать задачи в 3 – 4 действия;
- овладение основами пространственного воображения; развитие плоскостного и пространственного воображения. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности и ликвидацию выявленных пробелов.

Ученик получит возможность научиться

5 класс

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- собирать, представлять, интерпретировать информацию;
- решать задачи в 3 – 4 действия.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 5 КЛАССЕ

В содержание учебного предмета включаются темы, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

Тема Натуральные числа

§ 3. Умножение и деление натуральных чисел

§ 4. Площади и объемы

Систематизация сведений о натуральных числах:

Чтение и запись многозначных чисел, сравнение натуральных чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения и деления.

Порядок действий в числовых выражениях.

Решение текстовых задач.

Текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на.. в...»), Текстовые задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).

Текстовые задачи на вычисление периметра и площади простейших фигур.

Простейшие логические задачи

Календарно-тематическое планирование с 29.01.21 по 1.03.21

№ урока	Тема урока	Содержание, включаемое в урок	Планируемые результаты (научится/получит возможность научиться)	Дата проведения	
				По плану	Фак.
91	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Выполнение действий с натуральными числами. Приемы устного счета	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	30.01	
92	Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		Научиться выполнять алгоритмы письменного выполнения действий с натуральными числами, правильно определять порядок действий в числовом выражении	1.02	
93	<i>Решение уравнений, содержащих дроби.</i>			2.02	
94	Деление и дроби			03.02	
95	Смешанные числа.			04.02	
96	Представление смешанных чисел в виде неправильной дроби			06.02	
97-98	Сложение и вычитание смешанных чисел	Текстовые задачи	Научиться решать текстовые задачи на зависимости между величинами (ценой, количеством и стоимостью товара и др)	08.02	
99-100	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел			09.02	
101	Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»			10.02	
102	Десятичная запись дробных чисел	Задание по плану местности. Определение объектов на плане по описанию их расположения	Овладение основами пространственного воображения. Описание взаимное расположение предметов в пространстве и плоскости	11.02	
103	Выражение обыкновенных дробей в виде десятичных			13.02	
104	Сравнение десятичных дробей	Логические задачи	Научиться исследовать условие задания, рассматривать частные случаи, решать задания перебором вариантов,	15.02	
105	Сравнение десятичных дробей с помощью координатной прямой			16.02	
				17.02	
				18.02	

			использовать чертеж или схему при решении		
106	Решение задач на сравнение десятичных дробей	Текстовые задачи	Научиться решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на ... (в...)», «меньше на ... (в...)»	20.02	
107	Обобщающий урок по теме: «Сравнение десятичных дробей»			22.02	
108	Сложение десятичных дробей	Решение простейшей комбинаторной задачи	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	24.02	
109	Вычитание десятичных дробей	Решение задачи в 3-4 действия с величинами	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	25.02	
110	Использование свойств вычитания при решении примеров	Текстовые задачи	Научиться решать текстовые задачи на зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием;	27.02	
111	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	Периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата,	01.03	